

Izr. prof. dr. Nadja Plazar
6000 Koper, Prade, Cesta XV/2

Gospa Jožica Kramar
NAKVIS
Slovenska cesta 9
SI-1000 LJUBLJANA



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	- 2 - 02 - 2016	Priloge
Sign.znak:	Številka zadeve:	Vredn.:
204	6033-202517	

Spoštovana gospa Kramar,

Pošiljam vam poročilo skupine strokovnjakov, ki je bila imenovana za pripravo Poročila o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa tretje stopnje ZDRAVSTVENA NEGA. Maile dr. Čurić in gospoda Bohinjca, v katerih pišeta, da soglašata s Poročilom, vam nisem nameravala pošiljati.

Poročilo prilagam Zahtevke za izplačilo avtorskega honorarja.

Za izkazano zaupanje se vam najlepše zahvaljujem in vam želim veliko uspeha pri delu.

Nadja Plazar

Koper, 1. februarja 2016

**Poročilo o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa tretje stopnje
ZDRAVSTVENA NEGA**

Podatki o predlagatelju:

Univerza v Mariboru

Zastopnik: prof. dr. Igor Tičar, rektor Univerze v Mariboru

Slomškovo trg 15

2 000 Maribor

Podatki o predlagatelju:

Fakulteta za zdravstvene vede UM (FZV UM)

Izr. prof. dr. (Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske) Majda Pajnkihar, dekanica
Fakultete za zdravstvene vede UM

Žitna ulica 15

2 000 Maribor

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost je 17. 12. 2015 imenoval **skupino strokovnjakov za presojo** v postopku prve akreditacije študijskega programa tretje stopnje *Zdravstvena nega* Fakultete za zdravstvene vede Univerze v Mariboru v sestavi:

dr. Nadja Plazar, Univerza na Primorskem - predsednica,

dr. Dušica Čurić, Sveučilište u Zagrebu - članica,

Erazem Bohinc, magistrski študent Evropske pravne fakultete – član.

UVOD

Sklep o imenovanju in gradivo za presojo je skupina strokovnjakov prejela 30. 12. 2015.

Fakultete za zdravstvene vede Univerze v Mariboru se je kot prva visoka šola, ki je izobraževala medicinske sestre v Sloveniji, preoblikovala v fakulteto leta 2006 in že naslednje leto vpisala prve študente v drugostopenjski študijski program Zdravstvene nege. V svoji vlogi za akreditacijo tretjestopenjskega študijskega programa Zdravstvena nega navaja, da je namen predlagane akreditacije razvoj znanja za izboljšanje nege pacientov, njihovih družin in skupnosti na znanstvenoraziskovalni osnovi ter razvoj zdravstvene nege kot znanstvene discipline v slovenskem prostoru.

Nadalje predlagatelj navaja, da želi ponuditi slovenski družbi celosten sistem visokošolskega izobraževanja na področju zdravstvene nege, ki bo omogočal:

- nadaljnje izobraževanja diplomantom študijskega programa 2. stopnje,
- razvoj znanstvenoraziskovalnega dela za razvoj prakse, osnovane na znanstvenih dokazih,
- razvoj lastnega kadra in izobraževanje akademsko izobraženih strokovnjakov zdravstvene nege, ki bodo znanstvenoraziskovalno aktivni in bodo znanje prenašali na bodoče študente ter implementirali svoja znanstvena dognanja na področje zdravstvene nege in zdravstva.

Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa tretje stopnje *Zdravstvena nega* Fakultete za zdravstvene vede Univerze v Mariboru.

V poročilu uporabljeni izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženski in moški spol.

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Študijski program se glede na vsebino naslanja na izobraževalno in raziskovalno področje predlagateljice študijskega programa Fakultete za zdravstvene vede UM, vsebina in forma pa sledita načelom Salzburških principov o organizaciji in vsebini doktorskega študija (2005). Obenem pa predlagani študijski program sledi sprejetim smernicam razvoja zdravstvene nege in izobraževanja v Sloveniji ter je usklajen s *Strategijo razvoja zdravstvene nege in oskrbe Zdravstvenega varstva v Republiki Sloveniji za obdobje od 2011 do 2020* in z dokumentom Ministrstva za zdravje RS: *Nadgradnja zdravstvenega sistema do leta 2020 – korak naprej*. Vsebina in oblika sta prilagojeni zastavljenim ciljem in predvidenim kompetencam študentov po končanem študiju. Predvidene kompetence programa nadgrajujejo kompetence prvih dveh stopenj študija Zdravstvene nege in so primerne za doktorski študij. Razlog, ki ga navaja predlagatelj, za izobraževanje kadrov na področju zdravstvene nege in zdravstva izhaja iz potreb po znanstvenoraziskovalnih ekspertih s področja zdravstvene nege in zdravstva.

Predlagani študijski program so pisno podprli: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov, regijska društva medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov, Univerzitetni klinični center Maribor, Splošna bolnišnica Murska Sobota, RS Ministrstva za zdravje, RS Ministrstvo za obrambo, Slovenska vojska in Mestna občina Maribor.

Vloga za akreditacijo vsebuje ustrezne splošne podatke, prav tako je **klasifikacija** po ISCED-u in KLASIUS-u skladna z imenom študijskega programa.

Predlagani študijski program, ki gradi predvsem na individualnem delu študenta pod vodstvom mentorja, bo študentom omogočal pridobitev **naslednjih sposobnosti** (splošnih kompetenc):

- sposobnosti identificiranja danega znanstvenoraziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev (obvladovanje raziskovalnih metodologij in metod ter procesov v zdravstveni negi),
- sposobnost uporabe informacij in dokazov iz znanstvene literature in drugih virov za sistematično analiziranje, dokumentiranje in pripravo dokazov za podporo in prakso zdravstvene nege,
- sposobnost analize, evalvacije, razvoja in vključevanje teoretičnih modelov v proces zdravstvene nege, prakse in uvajanja konceptov teorij, ki so podlaga za teoretično utemeljeno zdravstveno nego,
- sposobnost teoretičnega in praktičnega ugotavljanja, kritičnega ocenjevanja ter povzemanja na raziskovanju utemeljenih vprašanj, ki izhajajo iz prakse zdravstvene nege,

- sposobnost etične refleksije in zavezanost razvoju znanja in znanstvene discipline zdravstvene nege.

Možnost zaposlitve doktorjev znanosti Zdravstvena nega z doseganjem znanja s področja zdravstvene nege in zdravstva, ki ga navaja predložen program, so zelo široke in raznolike. Tako se bodo lahko vključevali kot razvojni in vodstveni kader v vse strukture gospodarstva, negospodarstva in državne uprave, ki so povezane z zdravstveno nego in zdravstvom. Zaposlovali se bodo lahko na področju organizacije in menedžmenta v zdravstvenih ustanovah, v socialnovarstvenih zavodih ter drugih službah, kjer je delo podprto z znanstvenoraziskovalnim in razvojnim delom.

Predložen program predvideva največ zaposlitev na področju izobraževanja, saj je v Sloveniji že 8 fakultet in visokih šol za zdravstveno nego in zdravstvo, na katerih primanjkuje visokošolskih učiteljev z ustrežno izobrazbo in habilitacijskimi nazivi. Učitelji in raziskovalci na področju zdravstvene nege z ustreznimi izvolitvami (docent, izredni profesor) so večinoma starejši, zato se bodo potrebe po novih zaposlitvah z vsakim letom večale.

Možnosti zaposlitve so bile podane tudi na osnovi analize INDEN (International Network for Doctoral Education in Nursing, 2013), ki ugotavlja, da je v ZDA 0,7 % in v Veliki Britaniji 0,5 % medicinskih sester z doktoratom znanosti s področja zdravstvene nege. Tudi medicinske sestre v Sloveniji po končanem študiju na 2. stopnji Zdravstvene nege nadaljujejo s študijem na 3. stopnji, vendar še vedno nimajo možnosti nadaljevanja šolanja v lastni znanstveni disciplini, zato večinoma nadaljujejo študij v tujini ali se vpisujejo na doktorske študijske programe družboslovnih fakultet.

Predlagani študijski program tretje stopnje Zdravstvena nega traja 3 leta (6 semestrov) in je ovrednoten s 180 ECTS, kar je skladno z Zakonom o visokem šolstvu (ZViS). Vse učne enote so ovrednoteni z ECTS kreditnimi točkami.

Predlagani študijski program je **mednarodno primerljiv**. V Vlogi so navedene primerjave:

- University of Iceland School of Health Sciences Faculty of Nursing, študijski program Nursing Doctorate,
- University of Manchester, Faculty of Medical and Human Sciences School of Nursing, Midwifery and Social Work, študijski program Nursing PhD,
- Norwegian University of Science and Technology Faculty of Social Sciences and Technology Management, študijski program PhD in Health Science.

Primerjani študijski programi so med seboj podobni, prihaja le do manjših razlik. Študijska programa na University of Iceland in Norwegian University of Science and Technology temeljita na kreditnem sistemu ECTS, študijski program na University of Manchester pa temelji na z ECTS primerljivim

institucionalnem kreditnem sistemu. Vsi obravnavani študijski programi so usklajeni s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, kar pomeni, da je trajanje in število ECTS pri vseh enako. Na vseh študijskih programih je poudarek na samostojnem raziskovalnem delu študentov in delu na raziskovalnih projektih z izbranim mentorjem.

Do razlik prihaja pri vstopnih pogojih, saj slovenska zakonodaja dopušča vpis vsem kandidatom, ki so predhodno zaključili študijski program enakovreden najmanj zaključenemu študiju na drugi stopnji. Predlagani študijski program se po odprtosti vstopnih pogojev prilagaja v prvem letniku študija s študijskimi predmeti, ki študentom z različnim predhodnim omogoča dopolnitev manjkajoča znanja.

Študijski proces vseh primerjanih študijskih programov temelji na samostojnem študiju in individualnem raziskovanju ter na pripravi doktorske disertacije. Islandski študijski program namenja individualnemu raziskovanju in pripravi doktorske disertacije 120 do 150 ECTS, angleški in norveški študijski program 150 ECTS, slovenski študijski program pa 116 ECTS.

Predvidene splošne, instrumentalne in sistemske kompetence primerjanih študijskih programov so primerljive. Ob zaključku vseh primerjanih študijskih programov študenti pridobijo naziv doktor znanosti.

Fakulteta za zdravstvene vede Univerze v Mariboru (v nadaljevanju FZV UM) ima vzpostavljeno bogato in plodno **mednarodno sodelovanje** in je s številnimi pogodbami vključena v mednarodne projekte in druge oblike sodelovanja. Za nadaljnjo širitev mednarodnega sodelovanja si prizadevajo z izmenjavo in z obiski učiteljev in študentov na ustanovah, s katerimi sodelujejo. V ta namen ima FZV UM sklenjene Erasmus bilateralne sporazume s 33 tujimi univerzami in 7 sporazumov o sodelovanju na področju izobraževanja in znanstvenoraziskovalnega dela. Vključena je tudi v projekt sofinanciranja mobilnosti v okviru Finančnega mehanizma EGP in Norveškega finančnega mehanizma in v številne druge projekte sofinanciranja mobilnosti študentov in mladih raziskovalcev.

UM FZV sodeluje s 13 izobraževalnimi ustanovami v mednarodnem prostoru, povezana pa je tudi s podjetji in strokovnimi združenji.

FZV UM ima vzpostavljeno obširno **mrežo mednarodnega sodelovanja na področju raziskovalnih aktivnosti**. Sodelovala je, oziroma še sodeluje v enajstih projektih, od katerih sta mednarodni projekt z naslovom »Molekularne metode za ovrednotenje higiene bolnišničnih tekstilij z uporabo aparata Morapex – Morapex2« (2014–2016), vodja projekta prof. dr. Sonja Šostar Turk in projekt SCOPES z naslovom »Predicting patient's future health state: Development and deployment of fast, effective, and interpretable algorithms for healthcare« (2014–2016), vodja projekta prof. dr. Gregor Štiglic še v teku. FZV UM sodeluje tudi pri dvanajstih bilateralnih raziskovalnih projektih.

Mrežo mednarodne sodelovanja zaokrožuje več multilateralnih programov, sedem meduniverzitetnih sporazumov, en Intenzivni program, Erasmus + program ter številna sklenjena sodelovanja Fakultete z izobraževanimi in raziskovalnimi inštitucijami v mednarodnem prostoru.

Izobraževanje za poklic medicinske sestre je v **EU reguliran**, vendar le na dodiplomski ravni, ko diplomanti pridobijo poklicne kompetence, vendar je tudi predlagani študijski program tretje stopnje posredno povezan z evropsko izobraževalno regulativo, saj je namenjen tudi izobraževanju medicinskih sester, ki že imajo poklicne kompetence in se bodo ali so že vključene v izobraževanje na visokošolskih inštitucijah, ki izobražujejo za regulirani poklic medicinske sestre.

Predmetnik predlaganega študijskega programa traja 3 leta in je ovrednoten s 180 ECTS. Učne enote, ki sestavljajo študijski program, so obvezne in izbirne. V prvem letniku študent pridobi ključna znanja s področja metodologije raziskovanja ter teorij in konceptov zdravstvene nege. Znanje dopolni pri izbirnih predmetih in individualnem raziskovalnem delu, ki ga usmeri na ožje raziskovalno področje. Predmetnik prvega letnika ima 6 obveznih in 2 izbirna predmeta. Drugi in tretji letnik študija sta namenjena predvsem individualnemu raziskovalnemu delu in pisanju doktorske disertacije: v drugem letniku študenti izvedejo poglobljeno analizo literature, pripravijo individualni raziskovalni projekt, izberejo primerno metodologijo in izvedejo načrtovani projekt. Tretji letnik je namenjen analizi in sintezi rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela in pisanju doktorske disertacije. Število kontaktnih ur predstavlja v prvem letniku 10,8% obremenitve študenta (od 1800 ur) in se v višjih letnikih znižuje.

Od 180 ECTS, kolikor je ovrednoten študijski program tretje stopnje, je 44 ECTS (24,44% celote) namenjenih obveznim in 20 ECTS (11,11%) zbirnim predmetom. Individualnemu raziskovalnemu delu je namenjenih 86 ECTS (47,78% vseh kreditov) in doktorski disertaciji 30 ECTS (16,67% vseh kreditov).

Predlagani študijski program je sestavljen tako, da poudarja individualno raziskovalno delo študenta in pripravi doktorske disertacije in je s tem usklajen z načeli Salzburških priporočil o doktorskem študiju, sprejetih 2005.

Predlagani študijski program 3. stopnje Zdravstvena nega ne vsebuje praktičnega usposabljanja. Praktično delo in s tem usposabljanje je zajeto v individualno raziskovalno delo.

Sestava predmetnika ustreza zastavljenim ciljem študijskega programa in skupina strokovnjakov meni, da omogoča doseganje predvidenih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc doktoranda.

Predmetnik študijskega programa je sestavljen tako, da vsebuje poimensko navedbo in število kreditov vsakega študijskega predmeta, pri katerem je naveden način izvedbe, število in vrsta

kontaktnih ur in ur individualnega dela študenta. Vsebine študijskih predmetov so smiselno ovrednotene po *Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov*. Učni načrti so podani v prilogi in vsebujejo vse potrebne vsebine in podatke.

Horizontalno in vertikalno povezovanje študijskih predmetov je poudarjena s tem, da predlagani študijski program predvideva, da si kandidat že pred vpisom izbere mentorja in ožje področje teme doktorske naloge.

V vlogi za akreditacijo so jasno **podani pogoji** za vpis. Vloga ima navedena **merila za izbiro in omejitve vpisa**. Izbira kandidatov predvideva omejitvi vpisa na podlagi povprečne ocene predhodnega študija, ocene diplomske ali magistrske naloge in uspeha pri izbirnem izpitu. Vloga navaja, da lahko kandidat do 40 % izbirnega izpita nadomesti z znanstvenim in strokovnim delom s področja zdravstvene nege, opravljenim pred vpisom v študijski program. Program navaja oblike znanstvenih in strokovnih objav, ne pa tudi način točkovanja.

V vlogi je naveden **način in obseg znanj in spretnosti**, ki jih bo lahko bo Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve UM FZV priznavala do praviloma največ 30 ECTS v skladu z veljavnimi predpisi (Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program). Priznana znanj bodo lahko nadomestila obveznosti pri obveznih in izbirnih predmetih.

Prav tako so v vlogi za akreditacijo jasno **definirani pogoji za napredovanje v višji letnik**, končanje študija in strokovni, oziroma znanstveni naslov, ki ga kandidat pridobi ob zaključku študija (v skladu z zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove).

Natančno so definirani tudi pogoji o **prehodih med programi**, ki so usklajeni z Meril za prehode med študijskimi programi (NAKVIS), ob prehodu pa se upošteva tudi zadostno število razpoložljivih mest.

Pogoji za dokončanje študija so usklajeni s Statutom Univerze v Mariboru ter Pravilnikom o pripravi in zagovoru doktorske disertacije UM (v nadaljnjem besedilu Pravilnik); kandidat lahko zagovarja doktorske disertacije po vseh uspešno opravljenih obveznostih doktorskega študija. Doktorska disertacija mora predstavljati izvirni znanstveni prispevek na področju, ki ga obravnava. Poleg tega morajo biti izsledki in metodologija disertacije še pred promocijo v znanstveni naslov »doktor znanosti« podvrženi tudi kritični presoji v mednarodni znanstveni javnosti, in sicer morajo študenti objaviti članek v eni izmed revij s seznama Science Citation Index z IF.

Prednosti:

- Predlagani študijski program je sestavljen tako, da poudarja individualno raziskovalno delo študenta in pripravo doktorske disertacije in je s tem usklajen z načeli Salzburških priporočil o doktorskem študiju,
- Nosilci študijskih predmetov (z UM in drugih evropskih univerz) so tudi aktivni raziskovalci in so pripravljeni vključiti študente predlaganega študijskega programa v svoje raziskovalne projekte.
- Študijski program omejuje število vpisa v prvi letnik na 5 kandidatov, kar pomeni, da bo študij individualiziran in bo večina doktorandov uspešno zaključila študij.

Priložnosti za izboljšanje:

- Število izbirnih predmetov bi lahko v naslednjih akademskih letih dopolnjevali še z nekaterimi relevantnimi področji.
- Kljub temu, da je omejitev števila vpisa na 5 kandidatov navedena kot prednost, skupina strokovnjakov meni, da bi bilo smiselno število vpisnih mest manj strogo omejiti in jih prilagajati kakovosti kandidatov za vpis in številu mentorjev.
- Potrebno je čim bolj natančno določiti način točkovanja znanstvenih in strokovnih del kandidata, ki lahko do 40 % nadomestijo delež izbirnega izpita v postopku izbire kandidatov za vpis v predlagani študijski program.

Neskladnosti

- Neskladnost niso bile zaznane.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje:

FZV UM izkazuje vpetost v okolje z javno objavljenim poslanstvom, vizijo in strategijo, v katerih so opredeljeni razvoj fakultete in njena vloga v razvoju okolja in družbe. Tesno je vpeta v podravsko regijo in širše v slovenski prostor v okviru lastnih aktivnosti ter v okviru aktivnosti Univerze v Mariboru. Raziskovalno se povezuje z zavodi in institucijami tako prek projektov kakor tudi v okviru izvedbe kliničnega usposabljanja na 1. in 2. stopnji študijskih programov.

FZV UM je tesno povezana z ostalimi fakultetami Univerze v Mariboru, s sorodnimi fakultetami/šolami na nacionalnem nivoju ter z izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami v tujini.

FZV UM spodbuja mednarodno izmenjavo študentov in zaposlenih, priznava v tujini opravljene študijske obveznosti ter aktivno sodeluje v mednarodnih društvih in projektih. Povezuje se z gospodarstvom, civilno družbo, javno upravo in drugimi institucijami v okolju ter tako spodbuja raziskovalno aktivnost, širi znanje, sooblikuje državljansko in ekološko zavest ter krepi etične vrednote. Sooča se z družbenimi vprašanji okolja, skrbi za trajnostni razvoj ter si prizadeva za skupno blaginjo in celostni razvoj družbe.

FZV UM izvaja raziskovalno delo tako v okviru nacionalnih raziskovalnih programov kot tudi v mednarodnem področju, in sicer v okviru bilateralnega sodelovanja ter v okviru evropskih in drugih mednarodnih projektov.

V letu 2015 poteka na FZV UM usposabljanje dveh mladih raziskovalk, obeh asistentk na področju zdravstvene nege, ki se izobražujeta na Medicinski fakulteti UM.

Vloga in prispevek FZV UM gospodarskemu okolju se kaže v:

- izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo (Sanlas Holding GmbH, Sedo Treepoint GmbH, Nemčija, Werner Mathis AG, Švica),
- zaključnih delih (diplome in magisteriji) s področja aktualnih problemov v gospodarstvu,
- vključevanju visokošolskih učiteljev in sodelavcev v zdravstvene, socialnovarstvene institucije (sklenjene imamo sporazume o sodelovanju na področju znanstvenoraziskovalnega dela, in sicer z Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje RS, Splošno bolnišnico Murska Sobota; z ostalimi učnimi bazami še potekajo pogovori za sklenitev tovrstnega sporazuma) z namenom izvajanja skupnih raziskovalnih projektov.
- objavah izsledkov raziskovalnih rezultatov v znanstvenih in strokovnih publikacijah,
- organizaciji strokovnih konferenc ter posvetov z namenom izmenjave znanj ter pridobivanja povratnih informacij.

Vloga in prispevek UM FZV družbenemu okolju se kaže v:

- sodelovanju z organizacijami iz družbenega okolja (učne baze UM FZV, Društvo za boj proti raku Štajerske, Zveza slovenskih društev za boj proti raku, Društvo medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Maribor, Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Kolaborativni center svetovne zdravstvene organizacije za primarno zdravstveno nego in mnogi drugi),
- delovanju skupine prostovoljcev študentov fakultete v okolju,
- raziskavah, relevantne za razvoj družbe,

- upoštevanje načela družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja v vseh segmentih delovanja članice (izobraževanje, raziskovanje, upravljanje in podobno) in drugem.

Skupina strokovnjakov meni, da je UM FZV aktivno vpeta v ožje in širše gospodarsko in družbeno okolje in s tem **izpolnjuje akreditacijska merila**.

Prednosti:

- UM FZV je tesno povezana s širšim in ožjim strokovnim področjem, na katerem že vrsto let uspešno izobražuje kadre, ki se uspešno zaposlujejo predvsem v zdravstvenih organizacijah.
- FZV UM se povezuje tudi s gospodarstvom predvsem v skupnih raziskovalnih projektih.
- FZV UM je z izmenjavo učiteljev, raziskovalcev, strokovnega osebja in predvsem študentov vpeta v mednarodno okolje. Povezanost se kaže pri prijavljanju in izvajanju skupnih raziskovalnih projektov.

Priložnosti za izboljšanje:

- V nadaljnjem razvoju fakultete je potrebno nadaljevati s povezovanjem s sorodnimi raziskovalnimi in izobraževalnimi inštitucijami v tujini.

Neskladnosti:

- Neskladnost niso bile zaznane.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje:

FZV UM deluje v skladu z jasno določenimi izobraževalnimi, znanstveno-raziskovalnimi in strokovnimi cilji. Organiziranost in delovanje fakultete sta jasno opredeljena v internih aktih. Pristojnosti posameznih organov so natančno določene. V organih upravljanja so zastopani vsi predvideni predstavniki. Izvaja znanstveno-raziskovalno delo v nacionalnem in mednarodnem prostoru. Sodeluje v domačih in mednarodnih projektih in sicer na področju zdravstvene nege, zdravstva in na drugih interdisciplinarnih področjih (informatika, bioinformatika, javno zdravje, uporabna mikrobiologija, ekologija). FZV UM ima registrirane 3 raziskovalne skupine, in sicer: Zdravstvena nega, Bioinformatika in Multidisciplinarne raziskave v zdravstvu.

Rezultati raziskav in izsledki, pridobljeni v projektih, so vidni skozi reference nosilcev učnih enot na študijskih programih in so implementirani v izobraževalni proces.

V bazi SICRIS je imela UM FZV za zadnjih petnajst let 5.6.2014 navedenih skupno 5 478,80 točk, medtem ko se je število točk v približno letu in pol zvišalo na 7 459,32 (21. 1. 2016).

Predlagatelj v vlogi navaja, da se na Fakulteti trenutno izvaja 14 projektov, v katere je vključenih več kot 50 študentov 1. in 2. stopnje študija. Ti so: Tempus projekt (Slovenija – Nemčija – Kosovo – Avstrija) »Interdisciplinary structure reformation and innovative higher education for new professions – INSTEAP«, bilateralni projekt (Republika Slovenija – Ruska federacija) »Kultura varnosti in kultura skrbi v zdravstvenih institucijah v korelaciji z varnostjo pacientov«, Mednarodni projekt (Slovenija – Nemčija – Švica) »Molekularne metode za ovrednotenje higijene bolnišničnih tekstilij z uporabo aparata Morapex – Morapex2«, nacionalni MIZŠ projekt »Internacionalizacija – steber razvoja Univerze v Mariboru«, ARRS temeljni CRP 2015 projekt »Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: mednarodno primerljiv sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu razvoju za obdobje 2015 do 2017« in drugi.

Predlagatelj navaja, da se bodo lahko študenti predlaganega doktorskega študijskega programa lahko vključevali v raziskave, ki se izvajajo v kliničnem in javno-zdravstvenem okolju Univerzitetnega kliničnega centra Maribor, Splošne bolnišnice Murska Sobota ter Nacionalnega inštituta za javno zdravje, s katerimi ima FZV podpisane sporazume. Predlagatelj v vlogi navaja, da se bodo študenti doktorskega študija lahko vključili v znanstveno-raziskovalno delo v okviru znanstvenih projektov nosilcev in potencialnih mentorjev.

Ker v slovenskem prostoru ni zadostne kritične mase visokošolskih učiteljev s področja zdravstvene nege, so k sodelovanju povabili mednarodno ugledne visokošolske učitelje, ki so znanstvenoraziskovalno aktivni in so v svoje znanstvenoraziskovalne projekte pripravljeni vključiti študente predlaganega študijskega programa. Ti prihajajo z uglednih tujih univerz, kot so University of Ulster, University of Manchester, Queen Margaret University, University of Edinburgh, University of Akureyri, Waterford Institute of Technology, University of Udine, University of Oulu.

Tako predlagatelj navaja, da je s Queen Margaret University, The School of Health Sciences, Edinburgh že podpisan sporazum o sodelovanju na znanstveno-raziskovalnem in izobraževalnem

področju, ki vključuje tudi mentoriranje in vključevanje bodočih doktorskih študentov v njihove znanstveno-raziskovalne projekte, medtem ko je podoben sporazum z University of Ulster, Faculty of Life and Health Sciences in University of Pecs, Faculty of Health Sciences še v postopku sklepanja.

Večji del, predlagateljica študijskega programa ocenjuje da 80%, vsebine študijskega programa temelji na doseženem znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem delu nosilcev študijskih predmetov, kar je razvidno iz literature, predpisane pri posameznem učnem načrtu, ki temelji na znanstvenih in strokovnih člankih, monografijah in drugih virih nosilcev predmetov.

Prednosti:

- UM FZV ima stabilno strukturo in dobro organizirano delovanje, ki je jasno opredeljeno v internih aktih.
- Predlagateljica trenutno izvaja sama ali s partnerji 14 raziskovalnih projektov, v katere vključuje tudi študente.
- UM FZV ima sklenjene sporazume, ki bodo omogočali študentom predlaganega študijskega programa izvajanje znanstveno-raziskovalnega dela v kliničnem in javno zdravstvenem okolju.
- Predlagateljica ima sklenjene ali pa namerava skleniti sporazume z eminentnimi tujimi inštitucijami, ki izvajajo študijske programe Zdravstvene nege, o sodelovanju na znanstveno-raziskovalnem in izobraževalnem področju, ki vključuje tudi mentoriranje in vključevanje bodočih doktorskih študentov v njihove znanstveno-raziskovalne projekte.

Priložnosti za izboljšanje:

- V naslednjih letih pridobitev večjega števila ARRS raziskovalnih projektov.

Neskladnosti:

- Neskladnost niso bile zaznane.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje:

Predlagano število in struktura nosilcev temeljnih in izbirnih predmetov na doktorskem študijskem programu Zdravstvena nega je skladno s predlaganim študijskim programom. Iz priložene

dokumentacije je viden pomembnost znanstvenoraziskovalnega, izobraževalnega in strokovnega delovanja predlaganih učiteljev obveznih in izbirnih predmetov. V dokumentaciji so priložena podpisana soglasja vseh učiteljev o obliki udeležbe v študijskem programu 3. stopnje Zdravstvena nega.

Od načrtovanih 27 visokošolskih učiteljev (14 rednih profesorjev s trajno izvolitvijo v naziv, 8 izrednih profesorjev in 5 docentov), jih je bilo 12 izvoljenih in eden je še v postopku izvolitve v naziv na Univerzi v Mariboru, medtem ko so štirje bili izvoljeni v naziv na Univerzi v Ljubljani, na obeh univerzah v skladu z veljavnimi predpisi ter izpolnjevanjem minimalnih standardov nacionalne agencije (NAKVIS) za izvolitve v nazive (sklep o izvolitvah priloženi). V dokumentaciji so priložena tudi soglasja matičnih inštitucij sodelujočih visokošolskih učiteljev, to je fakultet Univerze v Mariboru in Univerze v Ljubljani o sodelovanju pri izvajanju interdisciplinarnega študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega na UM FZV.

Ostalih deset predlaganih visokošolskih učiteljev prihaja z eminentnih evropskih univerz iz področja zdravstvene nege. Iz njihovih priloženih življenjepisov in iz priložene izjave dekanice UM FZV je razvidno, da imajo vsi tuje visokošolski učitelji veljavno izvolitev v pedagoško-znanstveni naziv. Priložena so podpisana soglasja tujih visokošolskih učiteljev o sodelovanju pri izvajanju doktorskega študijskega programa Zdravstvena nega, kar vključuje tudi mentorstvo in nadzor pri izobraževanju doktorjev znanosti ter vključevanju doktorandov v znanstvenoraziskovalne projekte nosilcev študijskih predmetov na doktorskem študiju.

Iz predložene dokumentacije je razvidno, da bo UM FZV spodbujala vključevanje mladih znanstvenikov v znanstvenoraziskovalno delo na domačih in tujih projektih, njihovo aktivno sodelovanje na mednarodnih znanstvenih simpozijih, objavljanje znanstvenih del in da obenem planira zaposlovanje novih asistentov in visokošolskih učiteljev s področja zdravstvene nege, skladno s sprejeto Kadrovske strategije Univerze v Mariboru za raziskovalce, ki vključuje načela Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev za obdobje 2010-2014 (dostopno na medmrežju UM).

UM FZV ima u okviru programa Erasmus+, sklenjenih 33 bilateralnih dogovorov z univerzami v tujini in 7 dogovorov o sodelovanju v izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti, kar bo omogočalo doktorskim študentom mobilnost, sodelovanje na znanstvenoraziskovalnih projektih in izdelavo doktorskih disertacij iz področja zdravstvene nege. Po izjavi predlagatelja so v pripravi sporazumi o

sodelovanju v izobraževanju in znanstvenoraziskovalni dejavnosti UM FZV s tujimi institucijama, s katerih prihajajo visokošolski učitelji vključeni u izvajanje programa 3. stopnje Zdravstvena nega.

Za izvajanje raziskav v okviru študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega ter za potrebe razvoja jedra znanja v zdravstveni negi, so podpisani sporazumi s Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje RS in Splošno bolnišnico Murska Sobota, obenem se pripravljajo predlogi sporazuma s drugim institucijami u RS, ki bi lahko prispevali k kvaliteti izvajanja predlaganega študijskega programa.

Sodelavci v podpornih službah, pod vodstvom dekanice fakultete, skrbijo za neometano delovanje fakultete, izvajanje pedagoškega procesa in zagotavljanje administrativne in tehnične podpore izvajanju znanstvenoraziskovalnih projektov. Organizirani so v službe: tajništvo, referat za splošne in administrativne zadeve, referat za kadrovske in habilitacijske zadeve, referat za študentske zadeve, referat za računovodske zadeve in knjižnico, a visokošolskim učiteljem in študentom so na razpolago tudi Centar za uporabo informacijsko-komunikacijskih tehnologij, Inštitut za zdravstveno nego in Center za mednarodno dejavnost.

Prednosti

- Kvalitetna struktura visokošolskih učiteljev temeljnih in izbirnih, ki zagotavlja visoko kvaliteto in internacionalizacijo predloženega študijskega programa.
- Strateška opredeljenost Univerze za pospeševanje znanstvenoraziskovalnega dela mladih znanstvenikov in visokošolskih učiteljev na Univerzi v Mariboru.
- Strateška opredeljenost Univerze za mednarodno delovanje na vseh nivojih izobraževanja in raziskovanja.
- Dobro mednarodno sodelovanje in vzpostavljena mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov.

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljnje podpisovanje dogovorov o sodelovanju pri izobraževanju in raziskovanju z inštitucijami, iz katerih prihajajo tuji visokošolski učitelji, nosilci obveznih in izbirnih študijskih predmetov, da bi bila zagotovljena kontinuiteta sodelovanja in bi se odprla neka nova področja raziskovanja v okviru zdravstvene nege

Neskladnosti

- Neskladnost niso bile zaznane.

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje:

Zavod za doktorski študijski program Zdravstvena nega razpisuje pet mest, pri čemer se bo študij izvajal v izredni obliki. Število razpisanih mest je bilo določeno glede na materialne in druge zmogljivosti zavoda s ciljem zagotoviti kar se da optimalne znanstvenoraziskovalne pogoje.

Gre za prvi doktorski program Fakultete za zdravstvene vede UM. Poleg podpornih storitev, ki so na voljo dodiplomskim in magistrskim študentom, bodo doktorskim študentom zagotovljene tudi druge storitve, ki bodo temeljile na predvsem na individualnem pristopu. Tako v sklopu fakultete informacije študentom že zagotavlja referat za študentske zadeve, ki je odgovoren predvsem za posredovanje informacij v zvezi z vpisnim postopkom, odgovarjanje na vprašanja študentov (spletna pošta, telefon) ter ažuriranje spletne strani. V času priprave poročila v okviru uradne spletne strani zavoda še ni bil na voljo zavihek z informacijami o doktorskem študijskem programu Zdravstvena nega, ki bo v prihodnje pomemben vir informacij za bodoče študente in tiste, ki se za študij zanimajo. V okviru Univerze v Mariboru deluje tudi Karierni center, ki zainteresiranim za študij in študentom Fakultete ponuja svetovalne storitve ter prireja različne dogodke glede na interese le-teh. Tudi doktorski študenti se bodo lahko udeleževali Erasmus izmenjav, vse informacije pa so na voljo na uradni spletni strani ter pri Erasmus koordinatorju fakultete.

Izrednega pomena pri doktorskih študijskih programih je, da je študentom zagotovljeno neposredno vključevanje v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo. FZV UM je temu primerno prilagodila predvideno število razpisanih vpisnih mest, da bo vsak doktorski študent s ciljem uspešnega študija lahko pripravil in izvedel individualni raziskovalni projekt v kliničnem okolju. Na osnovi izbrane teme bo določen tudi strokovni mentor v zavodu. Z namenom dodatnega usposabljanja supervizorjev oz. mentorjev na podiplomskih programih se je v letu 2015 izvedla tudi učna delavnica oz. usposabljanje.

Študentom bo omogočeno sodelovanje na nacionalnih in mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih, na katerih bodo sodelovali z nosilci predmetov ter mentorji. FZV UM predvideva, da se bo na osnovi izbrane teme študenta in mentorja med UM FZV in zavodom sklenila pogodba o izvedbi raziskave za vsako doktorsko disertacijo. Ker gre za prvi tovrstni študijski program v slovenskem prostoru bo s tem bo omogočen razvoj stroke in novih kadrov na področju zdravstvene nege.

Prednosti:

- Nizko število razpisnih mest določeno glede na materialne in druge zmogljivosti zavoda s ciljem zagotoviti kar se da optimalne pogoje.
- Nabor možnosti za vključevanje študentov v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Priložnosti za izboljšanje:

- Se bodo pokazale med izvajanjem študijskega programa.

Neskladnosti:

- Neskladnost niso bile zaznane.

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje:

UM FZV razpolaga s lastnimi prostori in opremo, kar je vidno iz priložene dokumentacije. Vse predavalnice, seminarji in kabineti so opremljeni z informacijsko opremo z možnostjo uporabe interneta. FZV razpolaga z mikroskopirnico, laboratorijem za mikrobiologijo in molekularno biologijo, štirimi specialnimi učilnicami za zdravstveno nego, eno specialno učilnico za zdravstveno nego otroka, tri multimedijske učilnice s simulacijskim centrom za simulacijo urgentnih situacij v medicini in anesteziologiji, opremljenih z najsodobnejšo raziskovalno, medicinsko in analitično opremo z možnostjo sprejema brezžičnega video in audio signala. FZV razpolaga tudi s knjižnico, študentskim klubom, sobo za tutorje, kabinetom za učitelje in sodelavce in prostori za druge zaposlene. Prostori in oprema so primerni za uspešno izvajanje študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega, na kateri predlagatelj planira vpis petih študentov letno.

FVD je kot del UM povezana v univerzitetni informacijski sistem, ki omogoča informacijsko podporo vsem članicam. V okviru celovite, prilagodljive in učinkovite informacijske podpore na UM, RCUM omogoča vsem članicam možnost izvedbe e-izobraževanja z uporabo učnega/poučevalnega e-okolja UM Moodle. Učno/poučevalno e-okolje UM Moodle je na voljo vsem študentom, visokošolskim učiteljem in sodelavcem UM. Pedagoški proces, ki na fakulteti vključuje največje število deležnikov (študenti in pedagoški kader), uporablja storitve ISUM prek portala FZV. Študentom je tako omogočeno, da opravijo formalnosti in najdejo potrebne informacije na enem mestu. Vse naštetu bo omogočalo enostavno, nemoteno in redno komunikacijo doktorskih študentov z mentorji med študijem in izvajanjem samostojnega raziskovalnega dela.

Prostori v zgradbi UM FZV so primerni tudi za študente s posebnimi potrebami, vključno za študente z gibalnimi ovirami. Dvigalo in primerno velik sanitarni prostor se nahaja v pritličju, v vsakem prostoru so ustrezno široka vrata za dostop. Knjižnica, referat za študentske zadeve, študentski klub in soba za tutorje so prav tako locirani v pritličju in dostop do teh prostorov je zagotovljen. Na parkirišču so za študente s posebnimi potrebami na voljo parkirna mesta. Dostop do glavnega vhoda fakultete je v istem nivoju kot pločnik in parkirišče. UM FZV razpolaga s tehnično opremo, ki bi bila na razpolago različnim kategorijam študentov s posebnimi potrebami (npr. za naglušne študente). Za izvedbo pedagoškega procesa tovrstnih kandidatov je kupljen 1 oddajnik in 3 sprejemniki za slušne aparate. Za študente s posebnimi potrebami so odgovorni prodekanica za izobraževalno dejavnost, Študentski svet UM FZV ter referentka za študentske zadeve v referatu za študentske zadeve UM FZV.

Knjižnica UM FZV je visokošolska knjižnica odprtega tipa, vključena v Knjižnični informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Maribor in knjižnice fakultet, ter preko skupnega portala za oddaljeni dostop do e-virov omogoča dostop do serijskih publikacij v tiskani in e-obliki. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije in na ta način zagotavlja dostop do biomedicinskih informacij in njihove učinkovite uporabe. Knjižnica zbira in hrani diplomska, specialistična in magistrska dela, ki so od oktobra 2008 dalje že dosegljiva v digitalni obliki na spletnem portalu DKUM. Dostop do študijske in druge literature je neposreden in je v prostem pristopu v knjižnici, ki razpolaga s 15.649 enotami knjižnega gradiva, 537 enotami neknjižnega gradiva ter 75 naslovi serijskih publikacij. Za potrebe novega študijskega programa so že nabavili večino literature, skladno z učnimi načrti nosilcev predmetov. Preostanek bo nabavljen pred začetkom izvajanja novega študijskega programa, kot izjavlja predlagateljica študijskega programa. Skupina strokovnjakov meni, da tako organizirana knjižnica lahko zadovolji potrebe študentov 3. stopnje študija Zdravstvena nega in zagotovi vso potrebno literaturo v izobraževalnem in znanstveno-raziskovalnem delu študenta.

Podporo razvoju študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega na FZV, je dalo Ministrstvo za zdravje RS, Slovenska vojska, Mestna občina Maribor, Splošna Bolnišnica Murska Sobota, Univerzitetni klinični center Maribor in Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije-Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije (priložene podpore).

Predlagatelj v vlogi navaja, da bo doktorski študij Zdravstvene nege financiran iz sredstev šolnin ter iz sredstev presežka preteklih let.

Prednosti

- UM FZV razpolaga z lastnimi prostori in sodobno edukacijsko in znanstveno-raziskovalno opremo, ki zagotavlja vse potrebne pogoje za uspešno izvajanje doktorskega študija Zdravstvene nege.
- Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami.
- Visoka stopnja informatizacije vseh procesov na Univerzi in Fakulteti bo omogočala uspešno izvajanja pedagoškega procesa in kvalitetnega samostojnega znanstvenoraziskovalnega dela študentov, vpisanih na študijski program 3. stopnje Zdravstvena nega.
- Knjižnica FZV zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij načrtovanega študijskega programa, ter znanstvenoraziskovalnih področij u okviru zdravstvene nege.
- Podpora državnih in drugih institucij razvoju doktorskega študijskega programa Zdravstvena nega.

Priložnosti za izboljšanje

- Jasno definiranje in javna objava vseh stroškov šolnine predloženega študijskega programa, kakor tudi način plačevanja za domače in tuje študente, ker lahko pričakujemo, da bo za predlagani študijski program velik interes na samo študentov v Sloveniji, temveč tudi študentov iz širše regije.

Neskladnosti:

- Neskladnost niso bile zaznane.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje:

Postopki zagotavljanja kakovosti so urejeni na ravni Univerze v Mariboru. Na ravni Univerze v Mariboru zagotavljanje kakovosti ureja Poslovník kakovosti UM ter Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti univerze št. A 3/2006-815M. Komisija za ocenjevanje kakovosti vsako študijsko leto pripravi samoevalvacijsko poročilo. Pri pripravi le-tega sodelujejo vsi zaposleni in študenti, nato pa ga obravnava in sprejme Komisija za ocenjevanje kakovosti, potrdi pa ga tudi Senat Fakultete. Nato ga na ravni Univerze v Mariboru obravnava pristojna komisija za kakovost in Senat Univerze v Mariboru. Samoevalvacijska poročila za zadnjih nekaj let so na voljo tudi na uradni spletni strani Fakultete. V skladu z univerzitetnim Poslovníkom kakovosti je bil na FZV sprejet Poslovník kakovosti u UM FZV, ki natančneje opredeljuje postopke in organiziranost Fakultete.

Študenti pri samoevalvaciji sodelujejo v okviru enakopravnega članstva v Komisije za ocenjevanje kakovosti v skladu s Statutom UM ter sodelujejo pri obravnavi in potrjevanju samoevalvacijskih poročil tudi kot predstavniki študentov v Senatu UM FZV in v Akademskem zboru UM FZV. Samoevalvacijsko poročilo obravnava tudi Študentski svet UM FZV. Na uradni spletni strani so objavljeni tudi vsi zapisniki Komisije za ocenjevanje kakovosti.

Način presojanje študijskih programov poteka na podlagi anket (s strani računalniškega centra UM ter z internimi anketami), kjer se spremlja izvajanje študijskih programov in preverja ustreznost in ažurnost študijskih gradiv ter uspešnost izvajalcev učnih enot. Skupina strokovnjakov meni, da z namenom ugotavljanjem priložnosti za izboljšanje in razvoj ter odstopanj od načrtovanih aktivnosti in dosežkov, izvajanje običajnega anketiranja študentov glede na število razpisanih mest ni primeren način, saj ne zagotavlja reprezentativnosti rezultatov. Hkrati pa na ta način tudi ni mogoče zagotoviti anonimnosti, ki bi jo sicer tovrsten način anketiranja ob večjem številu študentov zagotavljal. Kot dobra praksa v podobnih primerih se je izkazala uvedba t.i. strukturiranih razgovorov s posameznim študentom, oz. s skupino študentov, pri čemer se oseba, ki opravlja razgovor zaveže, da ne bo razkrivala osebnih podatkov. Na tej podlagi se pripravi poročilo oz. ugotovitve.

Skupina strokovnjakov predlaga, da FZV UM razmisli o optimizaciji samoevalvacijskega poročila. Od samoevalvacijskega poročila iz leta 2006/2007, samoevalvacijskega poročila iz leta 2010/2011, pa do najnovejšega samoevalvacijskega poročila iz leta 2014/2015, so le-ta letno pridobivala okrog 20-30 dodatnih strani, tj. v letu 2006/2007 je poročilo štelo skupno 59 strani, v letu 2010/2011 pa že 99 strani, medtem ko najnovejše iz leta 2014/2015 šteje že kar 230 strani. Obseg se je sicer povečeval predvsem zaradi dodajanja najrazličnejših statističnih podatkov, ki so za namene analiziranja izredno pomembni in dobrodošli. Vendar pa bi bilo dobro razmisliti o uvedbi krajšega strnjene povzetka najpomembnejših ugotovitev na omejenem številu strani, kar bi omogočilo boljšo preglednost, hkrati pa bi se s tem zagotovilo, da priprava samoevalvacijskega poročila ne bi postala v namen sama sebi.

Prednosti:

- Obsežno samoevalvacijsko poročilo z veliko statističnimi podatki.

Priložnosti za izboljšanje:

- Uvedba t.i. strukturiranih razgovorov s posameznim študentom, oz. s skupino študentov.

- Optimizacija samoevalvacijskega poročila, tj. predvsem uvedba krajšega strnjenege povzetka najpomembnejših ugotovitev na omejenem številu strani.

Neskladnosti:

- Neskladnost niso bile zaznane.

POVZETEK

Fakulteta za zdravstvene vede Univerze v Mariboru se je preoblikovala v fakulteto leta 2006 in že naslednje leto vpisala prve študente v drugostopenjski študijski program Zdravstvene nege. V svoji vlogi za akreditacijo tretjestopenjskega študijskega programa Zdravstvena nega navaja, da je poglavitni namen predlaganega študijskega programa razvoj znanja za izboljšanje stroke zdravstvene nege in razvoj zdravstvene nege kot znanstvene discipline.

Predlagani študijski program je sestavljen tako, da poudarja individualno raziskovalno delo študenta in pripravi doktorske disertacije in je s tem usklajen z načeli Salzburških priporočil o doktorskem študiju. Sestava predmetnika ustreza zastavljenim ciljem študijskega programa in skupina strokovnjakov meni, da omogoča doseganje predvidenih tako splošnih in predmetno specifičnih kompetenc kot tudi učnih izidov doktoranda.

Od načrtovanih 27 visokošolskih učiteljev (14 rednih profesorjev s trajno izvolitvijo v naziv, 8 izrednih profesorjev in 5 docentov), ki naj bi sodelovali pri izvajanju predloženega študijskega programa, jih je bilo 12 izvoljenih in eden je še v postopku izvolitve v naziv na Univerzi v Mariboru, medtem ko so štirje bili izvoljeni v naziv na Univerzi v Ljubljani. Ostalih 10 predlaganih visokošolskih učiteljev prihaja z eminentnih evropskih univerz iz področja zdravstvene nege. Iz njihovih priloženih življenjepisov in iz priložene izjave dekanice UM FZV je razvidno, da imajo vsi tuji visokošolski učitelji veljavno izvolitev v pedagoško-znanstveni naziv, so znanstveno-raziskovalno aktivni in so pripravljeni vključiti študente predlaganega študijskega programa v svoje raziskovalne projekte.

Na osnovi kritične ocene Vloge za akreditacijo študijskega programa in druge priložene dokumentacije skupina strokovnjakov v sestavi: dr. Nadja Plazar, dr. Dušica Čurić in Erazem Bohinc meni, da **študijski programa tretje stopnje ZDRAVSTVENA NEGA, predlagateljice Univerze v Mariboru, Fakultete za zdravstvene vede** v skladu z Merili za akreditacijo ter Zakonom o visokem šolstvu (ZViS) **izpolnjuje pogoje za akreditacijo.**

SUMMARY

Faculty of health sciences, University of Maribor has been founded as a faculty in 2006 and begun with admission of students to a postgraduate masters study programme Nursing care a year later. In the application for an initial accreditation of study programme Nursing care, PhD the Faculty highlights that the main aim of the proposed study programme is to enhance the education in the occupational field of nursing care and to contribute to the development of it as a scientific field.

Proposed study programme gives special emphasis to the individual research work of a PhD student and preparation of doctoral dissertation and therefore follows the Salzburg principles on doctoral studies. The syllabus is appropriately aligned with the outcomes determined by the study programme and the evaluation experts' panel shares opinion that it allows to successfully attain both general and specific competences and learning outcomes of a PhD graduate.

Out of 27 members of academic staff (14 of them are full professors, 8 associate professors and 5 assistant professors) who are going to participate in the evaluated study programme, 12 of them have already successfully concluded the habilitation process, one is still undergoing the habilitation process at University of Maribor, four of them concluded the habilitation process at University of Ljubljana. Remaining ten members of academic staff come from distinguished European universities from the field of nursing care. On the basis of enclosed documentation they have successfully concluded the habilitation process; they are active researchers and are willing to include PhD students into their research projects.

On the basis of careful assessment of the application for an initial accreditation of study programme Nursing care, PhD and all other relevant materials, the evaluation experts' panel in the composition of Dr. Nadja Plazar, Dr. Dušica Ćurić and Erazem Bohinc, concludes that **study programme Nursing care, PhD, Faculty of health sciences, University of Maribor fulfils the requirements** set in the Criteria for external evaluations and accreditations (Higher Education Act (ZViS) and Criteria for external evaluation and accreditation).

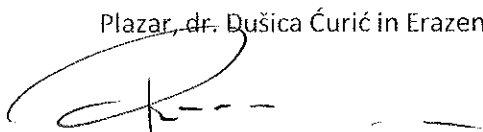
Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none">○ Sestava predlaganega študijskega programa poudarja individualno raziskovalno delo študenta. (Salzburška priporočil o doktorskem študiju, 2005)○ Dobro razvita znanstvenoraziskovalna dejavnost; trenutno izvaja 14 raziskovalnih projektov, v katere vključuje študente.○ Nosilci študijskih predmetov so tudi aktivni raziskovalci in so pripravljene študente vključiti v svoje raziskovalne projekte.○ Sklenjeni sporazumi z eminentnimi tujimi inštitucijami o sodelovanju na znanstveno-raziskovalnem in izobraževalnem področju, ki vključujejo sodelovanje študentov v njihovih raziskovalnih projektih.○ Študijski program omejuje število vpisa v prvi letnik, kar daje možnost individualizacije študija.○ Primerni materialni pogoji za izvedbo predlaganega študijskega programa.	<ul style="list-style-type: none">○ Smiselno bi bilo število vpisnih mest manj strogo omejiti in jih prilagajati kakovosti kandidatov in številu mentorjev.○ Bolj natančno določiti način točkovanja znanstvenih in strokovnih del kandidata, ki lahko do 40 % nadomestijo delež izbirnega izpita v postopku izbire kandidatov za vpis.○ Javna objava šolnine in pogojev plačevanja za domače in tuje študente.○ Optimizacija samoevalvacijskega poročila, tj. predvsem uvedba krajšega strnjenege povzetka najpomembnejših ugotovitev na omejenem številu strani.

Zahvala

Zahvaljujemo se predlagatelju študijskega programa UM FZV za pregledno pripravljeno gradivo. Zahvaljujemo se tudi gospe Jožici Kramar za prijazno in strokovno posredovanje vseh informacij, ki jih je skupina potrebovala pri pripravi poročila.

V imenu skupine strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa tretje stopnje *Zdravstvena nega* Fakultete za zdravstvene vede Univerze v Mariboru v sestavi: dr. Nadja Plazar, dr. Dušica Čurić in Erazem Bohinc



Dr. Nadja Plazar

Koper, 1. Februarja 2016

Nacionalna komisija RS za kakovost v visokem šolstvu

Slovenska cesta 9

1 000 Ljubljana

Pregled in mnenje o Odgovoru na poročilo strokovnjakov - o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa tretje stopnje ZDRAVSTVENA NEGA

Svet NAKVIS je na 99. Seji 17. 3. 2016 sprejel sklep, da se odgovor zavoda v postopku prve akreditacije študijskega programa 3. Stopnje Zdravstvena nega Fakultete za zdravstvene vede Univerze v Mariboru pošlje skupini strokovnjakov, da k odgovoru zavoda podajo svoje mnenje.

Skupina strokovnjakov v sestavi: dr. Nadja Plazar, Univerza na Primorskem - predsednica, dr Dušica Čurić, Sveučilište u Zagrebu – članica in Erazem Bohinc, magistrski študent Evropske pravne fakultete – član, je na NAKVIS poslala usklajeno poročilo 1. februarja 2016. Poročilo je bilo posredovano predlagateljici študijskega programa 3. stopnje Zdravstvena nega, to je Univerzi v Mariboru, Fakulteti za zdravstvene vede. Predlagateljica je podala svoje mnenje o Poročilu strokovnjakov, ki ga je gospa Jožica Kramar posredoval prej imenovani skupini strokovnjakov 17. marca 2016.

Skupina je odgovore pregledala in ugotavlja, da predlagateljica študijske programa sprejema vse "priložnosti za izboljšanje" programa, ki jih je skupina strokovnjakov predlagala v svojem Poročilu. Pri tem je potrebno poudariti, da študijski program, po mnenju strokovnjakov, ni vseboval nobene "neskladnosti". Zaradi navedenega skupina strokovnjakov **potrjuje** navedbe svojega poročila z dne 1. 2. 2016.

Na osnovi kritične ocene Vloge za akreditacijo študijskega programa in druge priložene dokumentacije skupina strokovnjakov v sestavi: dr. Nadja Plazar, dr. Dušica Čurić in Erazem Bohinc meni, da študijski programa tretje stopnje ZDRAVSTVENA NEGA, predlagateljice Univerze v Mariboru, Fakultete za zdravstvene vede **izpolnjuje vse pogoje za akreditacijo** (navedene v Merilih za akreditacijo).

Za zaupanje se vam lepo zahvaljujem v imenu skupine strokovnjakov v sestavi:

dr. Nadja Plazar, Univerza na Primorskem - predsednica,

dr. Dušica Čurić, Sveučilište u Zagrebu - članica,

Erazem Bohinc, magistrski študent Evropske pravne fakultete – član.

Koper, 23. marca 2016